Sintesi Esiti Prove INVALSI A.S. 2025-2026 Direzione Didattica Valenza

Le rilevazioni nazionali INVALSI per l'anno scolastico 2025-2026 restituiscono un quadro complessivo ampiamente positivo per la nostra Direzione Didattica, evidenziando la capacità della scuola di garantire un elevato valore aggiunto e risposte didattiche efficaci anche a fronte delle criticità emerse nel precedente anno scolastico. Grazie al lavoro coordinato delle docenti di classe, delle Funzioni Strumentali e del Gruppo di lavoro INVALSI sono state definite le giuste strategie di intervento con risultati lodevoli

Classi seconde (Grado 02),

I risultati si attestano su livelli di **netta eccellenza** sia in Italiano (72,8% di risposte corrette) sia in Matematica (69,6% di risposte corrette), posizionando la scuola nettamente al di sopra di tutte le medie di confronto regionali e nazionali.

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	73%	198,5	↑	↑	↑
Matematica	70%	211,4	↑	↑	↑

[TVPGXIM0X02]

Classi quinte (Grado 05),

Italiano**:** Punteggio di 196,0 e 71,0% di risposte corrette, superando in modo statisticamente significativo tutti i benchmark di riferimento.

Inglese Reading: Punteggio eccellente di 220,0 e 73,9% di risposte corrette (con *cheating* trascurabile all'1,0%), a dimostrazione di una spiccata efficacia didattica rispetto alle attese di partenza. Da migliorare il Listening attraverso specifici laboratori per il potenziamento delle competenze di ascolto .

Richiede ancora un'attenzione specifica la Matematica nelle classi quinte. Con un punteggio di 202,8 e il 70,3% di risposte corrette, il risultato è sostanzialmente in linea con la media regionale (Piemonte 71,2%) e con scuole di pari contesto socio-culturale, ma rimane inferiore ai riferimenti della macro-area Nord Ovest (73,7%) e nazionale (73,0%).

Per superare questa criticità, nel corso del prossimo anno scolastico la scuola attuerà ulteriori e mirate strategie di potenziamento didattico, finalizzate al consolidamento dei requisiti e al recupero dei divari nelle quinte.

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	71%	196,0	+2,6	↑	↑	↑
Matematica	52%	178,4	-4,3	↓	↓	↓
Inglese Reading	74%	220,0	+1,8	←→	↑	↑
Inglese Listening	70%	202,8	-3,5	←→	↓	↓

[TVPGXIMRL05]