DIREZIONE DIDATTICA VALENZA
VIA P. DEMICHELIS,2 – 15048 VALENZA (AL)
Tel 0131941253 – E-mail: ALEE037007@istruzione.it
C.F. 86001010064
www.ddvalenza.edu.it

SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S.:_____

CLASSE_____**SEZIONE**:_____

PRIMA PARTE

1. INFORMAZIONI GENERALI SULLA CLASSE

TOTALE ALUNNI:_____

ALUNNI CON BES/DSA :_____

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE Legge 104:_____

ALUNNI NON ITALOFONI:_____

2. PROPOSTA DI SUDDIVISIONE DEGLI ALUNNI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:

È opportuno che gli alunni evidenziati **NON SIANO** inseriti nella stessa classe.
Per tutti gli altri alunni questa divisione è consigliata per favorire gruppi di lavoro equilibrati e stimolanti in un clima sereno.
GLI ALUNNI CON DISABILITA': sono stati inseriti nei gruppi in cui potranno mantenere relazioni positive.

DIREZIONE DIDATTICA VALENZA
VIA P. DEMICHELIS,2 – 15048 VALENZA (AL)
Tel 0131941253 – E-mail: ALEE037007@istruzione.it
C.F. 86001010064
www.ddvalenza.edu.i

SECONDA PARTE

SCHEDE INDIVIDUALI

Cognome _____Nome _____

1 – INTERESSE

[ ] vivo e costante
[ ] adeguato
[ ]discontinuo
[ ] scarso

2 – IMPEGNO

[ ] assiduo
[ ] regolare
[ ]discontinuo
[ ] superficiale
[ ] scarso

3- ATTENZIONE

[ ] prolungata
[ ] adeguata
[ ] discontinua
[ ] scarsa

4– AUTONOMIA

[ ] è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro
[ ] è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro
[ ] ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine
[ ] non è in grado di organizzarsi e di portare a termine il lavoro, anche se guidato

5– PARTECIPAZIONE SCOLASTICA

[ ] attiva e produttiva
[ ] adeguata
[ ] positiva solo se sollecitata
[ ] superficiale
[ ] scarsa

6- RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

1. Accetta il rapporto con l'adulto:
   - O cerca sicurezza
   - O cerca di monopolizzare l'attenzione dell'adulto
   - O si scontra con l'adulto
   - O altro…….

2. Non accetta il rapporto con l'adulto:
   - O ne ha timore
   - O non ha fiducia
   - O altro……..

7– RAPPORTI CON I COMPAGNI

[ ] socializza con tutti
[ ] socializza solo con un gruppo ristretto di alunni
[ ] ha problemi di socializzazione perché _____

8– COMPORTAMENTO

[ ] rispetta sempre le regole scolastiche e di convivenza civile
[ ] non sempre rispetta le regole scolastiche e di convivenza civile
[ ] non rispetta le regole scolastiche e di convivenza civile

ANNOTAZIONI RIGUARDANTI L'AMBITO SOCIO-RELAZIONALE

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei e al comportamento)

_____

_____

9- LIVELLO DI COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA:

[ ] Attiva
[ ] Adeguata
[ ] Limitata

10-SITUAZIONE FAMILIARE: (_____)

11. GIUDIZI RELATIVI ALLO SCRUTINIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE:

ITAL.	MAT.	INGL.

Nella tabella SUFFICIENTE (cerchiato): obiettivi raggiunti in modo incompleto.

12. L'ALUNNO NELLO STUDIO COME SI DIMOSTRA:

- **Sistematico e motivato (ricerca autonomamente informazioni, libri, ……)**
- **Costante**
- **Affrettato**
- **Dispersivo**
- **Disorganizzato e approssimativo**
- **Settoriale**

ANNOTAZIONI SULL'ANDAMENTO DIDATTICO:

_____
_____
_____
_____

LEGENDA: CORRISPONDENZA giudizio sintetico/VOTO IN DECIMI	
Giudizio sintetico	**Voto**
ottimo	**10**
distinto	**9**
buono	**8**
discreto	**7**
sufficiente	**6**
Non suff	**5**

12. NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A :

(attitudini, interessi…)

---

13 - SEGNALAZIONI PARTICOLARI

[ ] Disturbo specifico di apprendimento (□ dislessia, □ disgrafia, □ discalculia, □ disortografia)

[ ] Disturbo del linguaggio

[ ] Disturbo delle abilità non verbali

[ ] ADHD (disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività)

[ ] DOP(disturbo oppositivo-provocatorio)

[ ] BES (con diagnosi)

[ ] BES (senza diagnosi, ma con delibera motivata dal Consiglio di Classe/Interclasse)

[ ] Predisposizione di PDP firmato dalla famiglia

Altro…….

ALTRO.....

[ ] alunno con disabilità (Legge 104/1992) [ ] ripetente

[ ] difficoltà comportamentali/relazionali

[ ] problemi di salute [ ] svantaggio Socio-economico

[ ] svantaggio Linguistico [ ] svantaggio Culturale

[ ] allergie e/ intolleranze

Altro…….

NOTA BENE

Nel presente documento, la presenza di un asterisco (*) vicino alla voce indica che la relativa documentazione, per motivi di Tutela della Privacy, è disponibile per la consultazione presso la segreteria della scuola.

Per gli alunni stranieri inseriti nell'ultimo anno della scuola primaria, oltre alla compilazione della scheda di passaggio, sarà allegata anche una scheda dedicata.