DIREZIONE DIDATTICA VALENZA
Prot. 0000205 del 09/01/2026
II-1 (Uscita)

La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
6 Caratteristiche principali della scuola
9 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
11 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Direzione Didattica
Valenza

Popolazione scolastica

Opportunità:
Il contesto socio - economico di provenienza della popolazione scolastica della Direzione Didattica Valenza è medio- alto . La scuola supporta la formazione sociale e civile di tutti gli alunni e le alunne tenendo conto della eterogeneità della sua composizione. Rispetto agli anni precedenti, si rileva un numero crescente di alunni e di alunne con cittadinanza non italiana, per tale ragione sono stati messi in atto interventi didattico- educativi specifici rivolte ad alunni considerati in "fascia debole" attraverso un più funzionale utilizzo del personale docente (potenziamento) e l'attivazione di nuove metodologie di insegnamento/apprendimento.

Vincoli:

Le difficoltà di comprensione della lingua italiana si traducono per molte famiglie straniere in scarsa partecipazione al dialogo formativo e poca interazione con la comunità scolastica .

Territorio e capitale sociale

Opportunità:
Valenza è un importante centro di riferimento per l'oreficeria italiana. La scuola è ben integrata nel suo contesto. In città si trovano risorse economiche significative che potrebbero indubbiamente contribuire in maniera più incisiva alla produttiva continuità orizzontale tra scuola e territorio. Per rafforzare il legame con il territorio, la progettazione didattica della Direzione Didattica di Valenza si orienterà progressivamente verso un impianto formativo nel quale l'educazione civica rivestirà un ruolo centrale. Essa sarà determinante per la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivi, capaci di partecipare in modo costruttivo alla vita sociale, nel rispetto delle regole e dei valori che costituiscono l'eredità culturale tramandata nei secoli.

In tale prospettiva, caratterizzata da un marcato spirito identitario e da una visione aperta al futuro, l'Istituzione scolastica ha adottato una nuova veste grafica. Il nuovo logo, realizzato grazie alla AI, espressione di rinnovata identità, è stato selezionato attraverso un contest che ha coinvolto l'intera comunità, chiamata a esprimere la propria preferenza.

Grazie ai fondi PNRR e alle raccolte a premi promosse dalla grande distribuzione, la scuola ha implementato il proprio corredo informatico e ha realizzato aule multimediali. In particolare con i

fondi del PNRR sono state realizzate due aule immersive, una per ciascun plesso della Scuola Primaria , inoltr e 16 aule sono state trasformate in ambienti di apprendimento innovativi che consentono agli alunni di partecipare attivamente al loro percorso scolastico grazie alle nuove strumentazioni e alle metodologie adottate dagli insegnanti appositamente formati.
Il Comune garantisce i principali servizi di pre e post scuola, mensa e trasporto degli alunni. Importanti contributi, sia economici che formativi, provengono dal mondo dell'associazionismo Valenzano.
Vincoli:
Il servizio di scuolabus andrebbe potenziato per permettere più uscite didattiche sul territorio circostante. Si sta lavorando per creare una rete collaborativa tra la Direzione Didattica e l'imprenditoria locale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:
La Direzione Didattica comprende 5 edifici ubicati nel Comune di Valenza, ci sono 3 scuole dell'infanzia "Camurati", "Via Noce" e "Gabbianella" e due grandi edifici che ospitano le scuole primarie "7 Fratelli Cervi" -sede della Direzione Didattica e "Don Minzoni" . Tutti gli edifici , in momenti diversi, hanno ricevuto importanti e significative ristrutturazioni riguardanti il rinnovamento e la sostituzione degli infissi e interventi necessari ad integrare o mantenere in efficienza impianti, giardini e strutture. Durante l'estate 2023 sono stati eseguiti interventi di adeguamenti infrastrutturali e antisismici. Gli edifici scolastici sono facilmente raggiungibili dall'utenza. All'interno della Direzione Didattica trovano collocazione laboratori di informatica, di lingua, di musica, biblioteche e aule multidisciplinari . La Direzione Didattica, ha utilizzato i finanziamenti PON e i premi dati dalla grande distribuzione, per dotare ogni aula ed ogni sezione di monitor touch, l'aula di musica e l'aula di psicomotricità di nuovi strumenti. Il collegamento WIFI copre tutte le classi e le sezioni e consente un utilizzo quotidiano delle tecnologie nella didattica. Ogni edificio ha mense spaziose e ben arredate, palestre e , alcune realtà , hanno spazi all'aperto importanti e strutturati.
Vincoli:
I finanziamenti provenienti dallo Stato sono in gran parte vincolati per le spese di personale, gestioni accessorie e stipendi . Grazie ai PON, la scuola ha implementato la dotazione di monitor e device, tuttavia il deterioramento del materiale tecnologico e la necessità di provvedere al reintegro e al rinnovamento dell'esistente richiede un impegno importante delle risorse. Anche l'allestimento delle biblioteche, sia in termini di arredi che di dotazioni librarie, risente della mancanza da parte del

Comune di fondi dedicati. Da alcuni anni l'implementazione delle biblioteche scolastiche passa attraverso l'iniziativa editoriale "Io Leggo Perchè", a cui la scuola puntualmente aderisce.

Risorse professionali

Opportunità:

Il 71% del personale della Direzione Didattica Valenza risulta con contratto a tempo indeterminato, in grado quindi di garantire stabilità e continuità didattica. Il 9% dei docenti è inserito nella fascia 35/44 anni, il 39% nella fascia 45/54 anni e il 38% nella fascia oltre i 55 anni. La maggior parte dei docenti di sostegno, sia a tempo determinato che a tempo indeterminato, ha una formazione specifica sull'inclusione. Le figure strumentali, oltre a coordinare i docenti di sostegno, si occupano dell'organizzazione degli incontri con gli specialisti, della formazione e del controllo della documentazione riservata. Incontri con terapisti e con lo psicologo consentono ai docenti un miglioramento delle competenze professionali e gli assistenti all'autonomia garantiscono agli alunni una didattica inclusiva e personalizzata. Il DSGA, in servizio stabile da ormai diversi anni, ha una notevole esperienza lavorativa e garantisce continuità e professionalità. La stabilità degli uffici di segreteria è garantita dalla presenza di tre assistenti amministrativi a tempo indeterminato. Dal mese di novembre 2024 è ufficialmente insediato il nuovo Dirigente Scolastico.

Vincoli:
Bassa la percentuale dei collaboratori scolastici, il cui turn-over annuale non garantisce continuità nella scuola. Il numero di docenti di sostegno assegnati annualmente risulta sempre inferiore alle reali necessità della scuola.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

DIREZIONE DIDATTICA VALENZA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ALEE037007
Indirizzo	VIA P. DEMICHELIS 2 VALENZA 15048 VALENZA
Telefono	0131941253
Email	ALEE037007@istruzione.it
Pec	alee037007@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.ddvalenza.edu.it

Plessi

VALENZA "CAMURATI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ALAA037024
Indirizzo	VIA CAMURATI, 35 VALENZA 15048 VALENZA
Edifici	• Via Camurati 35 - 15048 VALENZA AL

"VIA NOCE" - VALENZA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ALAA037035
Indirizzo	VIA NOCE 60 VALENZA 15048 VALENZA

Edifici	• Via Noce 60 - 15048 VALENZA AL

LA GABBIANELLA - VALENZA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ALAA037057
Indirizzo	VIALE VITTORIO VENETO 7 VALENZA 15048 VALENZA
Edifici	• Viale Vittorio Veneto 7 - 15048 VALENZA AL

"DON MINZONI" - VALENZA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ALEE037029
Indirizzo	VIALE OLIVA 9/12 VALENZA 15048 VALENZA
Numero Classi	13
Totale Alunni	247

"7 FRATELLI CERVI"- VALENZA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ALEE03704B
Indirizzo	VIA DEMICHELIS 2 VALENZA 15048 VALENZA
Edifici	• Via DEMICHELIS PAOLO 2 - 15048 VALENZA AL • Via DEMICHELIS PAOLO 1 - 15048 VALENZA AL • Via DEMICHELIS PAOLO 1 - 15048 VALENZA AL • Via DEMICHELIS PAOLO 1 - 15048 VALENZA AL
Numero Classi	17
Totale Alunni	364

Approfondimento

La Direzione Didattica Valenza è nata dall'accorpamento dell'Istituto 1°Circolo di Valenza con l'Istituto 2°Circolo di Valenza nell'a.s.2016/2017. A partire da tale anno scolastico si sono succeduti periodi di reggenza con periodi di gestione da parte di Dirigenti stabili, l'alternanza è avvenuta con cadenza annuale. Da novembre 2024, l'Istituto può finalmente contare su un Dirigente Scolastico stabile, una presenza che garantisce continuità, stabilità organizzativa e una visione progettuale duratura. Grazie a questa rinnovata solidità dirigenziale, la scuola sta vivendo una fase di crescita, sia nell' offerta formativa sia nello sviluppo di iniziative e progetti che rafforzano l'dentità dell' Istituto e il suo radicamento nel territorio.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	9
	Informatica	2
	Lingue	1
	Musica	2
	Aula immersiva	2
	Atelier digitale	1
	Redazione sito e registrazione podcast	1
Biblioteche	Classica	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	96
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	9
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	128

Approfondimento

L'Istituto dispone attualmente di due aule immersive, progettate per favorire attività didattiche innovative e modalità di apprendimento esperienziali. Tali ambienti rappresentano un'importante risorsa per la realizzazione di percorsi interdisciplinari e per il potenziamento delle pratiche didattiche attive. In un'ottica di sviluppo ulteriore dell'offerta formativa, la nostra Scuola intende implementare ambienti di apprendimento dedicati alle singole discipline, così da garantire spazi più funzionali e coerenti con le specifiche esigenze metodologiche. In particolare, si prevede di potenziare la strumentazione per l'area musicale, l'ambito scientifico e i laboratori linguistici, con l'obiettivo di migliorare la qualità delle attività laboratoriali e ampliare le opportunità formative per gli alunni e le alunne. Tale ampliamento delle dotazioni infrastrutturali è considerato strategico per sostenere pienamente la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Risorse professionali

Docenti	92
Personale ATA	26

Approfondimento

L'Istituto dispone di un organico caratterizzato da solide e diversificate competenze professionali, che garantisce continuità e qualità nell'attuazione delle azioni educative e didattiche previste dal PTOF. La prevalenza di docenti con contratto a tempo indeterminato costituisce un punto di forza dell'organizzazione, assicurando stabilità e coerenza ai percorsi formativi. L'esperienza da essi maturata rappresenta un riferimento significativo per lo sviluppo professionale e favorisce forme strutturate di collaborazione e supporto rivolte ai docenti a tempo determinato.La gestione amministrativo-contabile è affidata a un DSGA di ruolo, elemento che contribuisce alla solidità e alla regolarità dei processi gestionali. Si registra inoltre una continuità nel personale ATA, in particolare nei collaboratori scolastici e negli assistenti amministrativi, garantendo un funzionamento costante e affidabile dei servizi di supporto.La leadership dirigenziale mantiene carattere di continuità sin dall'anno scolastico 2024/2025.